



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تحدث و استماع 1  
رمز المقرر: 3-3012120



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: 1440/05/08	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى
	الكلية/القسم: الكلية الجامعية بالليث / قسم اللغة الانجليزية

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تحدث و استماع 1 / 3-3012120		
2. عدد الساعات المعتمدة: 3		
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس اللغة الانجليزية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: 1440/1439 الفصل 1		
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):		
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: ملحق اللغة الانجليزية		
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: %100
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
<b>تعليقات:</b>		
• نتمنى تنوع انماط الدراسة في الليث من خلال توفير الوسائل الضرورية لذلك		

### ب. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟
• اغناء الرصيد المعرفي للطلاب بمعجم مأخوذ من مجالات مختلفة و تدريبهم على الاستماع الى انواع مختلفة من المقالات الاكاديمية و المحادثات و فهمها.



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- 2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- إعطاء الطالب بحث صغير و موجز حول موضوع كل وحدة و حثه على تصميم محادثات لمساعدته على الإغناء المعرفي، و وضع درجات على لتشجيعه للقيام بالواجبات المنزلية.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

- وصف عام للمقرر:
- الغرض منه مساعدة الطالب على اكتساب أكبر عدد ممكن من المعارف و المهارات و المعاجم الجديدة بالإضافة الى قواعد اللغة التي ستساعده في استخدام اللغة الانجليزية للتواصل شفهيًا. كذلك يهدف المقرر الى تدريب الطلاب على الاستماع الى و فهم محادثات متنوعة في ميادين مختلفة.

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	2	Unit 1: Academic life around the world
6	2	Unit 2: Experiencing nature
6	2	Unit 3: Living to eat or eating to live?
6	2	Unit 4: In the community
6	2	Unit 5: Home
6	2	Unit 6: Cultures of the world
6	2	Unit 7: Health

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
48	لا يوجد	0	0	6	42	ساعات التدريس الفعلية
52	لا يوجد	0	0	6	48	الساعات المعتمدة



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

1. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
<b>1</b>	<b>المعرفة</b>		
1-1	- القدرة على الاستماع و فهم انواع مختلفة من المقالات و النصوص و المحادثات.	أنشطة متنوعة داخل الفصل	الاختبار او الانشطة الكتابية
2-1	- اكتساب المعجم	أنشطة متنوعة داخل الفصل	الاختبار أو المناقشة
3-1	- مصادر المعرفة	التدريب على البحث عن المعلومة	الاختبار أو المناقشة
<b>2</b>	<b>المهارات المعرفية</b>		
1-2	- تنمية القدرة الادراكية	الاتيان بأنشطة تخاطب الذكاء	الاختبار أو المناقشة
2-2	- تطوير اسلوب التعلم المناسب للطالب	ملاحظة الكيفية التي يتعلم بها الطالب داخل الفصل بسهولة	الاختبار أو المناقشة
<b>3</b>	<b>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</b>		
1-3	- اساليب تقوية الشخصية	محاكاة مختلف الوقائع التي يمكن أن يتعرض لها الطالب في حياته و تدريبه على اكتساب مهارات متعددة للقدرة على التعامل معها	الاختبار أو المناقشة
2-3	- التطوير الذاتي	دراسة شخصية الطالب أولاً لمعرفة التكوين المناسب له. فمثلاً اذا كان ذو تربية 'خجول' فالعمل سيكون على جعله اجتماعياً. اذا كان مثلاً فضولياً و شجاعاً أكثر من اللازم و يجب تأطيره حتى لا يؤدي به حماسه الزائد الى اشكالات.	الاختبار أو المناقشة
<b>4</b>	<b>مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العديدة</b>		
1-4	- تطوير مهارات التواصل مع الآخر	خلق مناقشة في الفصل حول موضوع في المقرر الدراسي و جعل كل الطلاب يبدون آراهم حوله.	الاختبار أو المناقشة
2-4	- القدرة على فك شفرة الرسائل المتلقاة	الاتيان بأقوال تحوي معنى خفي لا يسهل التفتن لمحتوى الرسالة الا	الاختبار أو المناقشة



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

	بمناولتها من جوانب مختلفة.	
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	
1-5	- تطوير لغة الجسد التي تتماشى مع اللغة الكلامية	الاختبار أو المناقشة
	خاصة للطلاب في الجامعة لأنه على أبواب التخرج و اللحاق بسوق الوظائف. فلغة الجسد تعبر عن ائزان شخصية الفرد ما يعطي انطباعا جيدا حوله.	
2-5	تطوير مايسمى 'بالذكاء العاطفي'	الاختبار أو المناقشة

2. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطاب، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
1	عروض 'Presentations'	كل نهاية محاضرة 10 دقائق	10%
2	الاختبارات النصفية	بعد 3 اسابيع تدريس	30%
3	الاختبارات النهائية	الاسبوع الاخير	60%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
• لقد تم تحديد مواعيد ساعات مكتبية للطلاب تشمل كل ما له علاقة بالعملية التعليمية، بحيث يكون كل عضو هيئة تدريس موجود خلال اربع ساعات خارج مواعيد المحاضرات.

هـ. مصادر التعلم

1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: Listening and Speaking 1 Interaction
2. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): راجع الوصف البديل الذي تم تقديمه للكلية من أعضاء القسم السنة الماضية.
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المرافق المطلوبة



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p> <p>1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• مختبر لغة</li><li>• مختبر حاسوب</li></ul>
<p>2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• سبورات ذكية</li><li>• تزويد المبنى بخدمة الانترنت</li></ul>
<p>3. مصادر أخرى (حدها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p>

**ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

<p>1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• استبيان الطلاب</li></ul>
<p>2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تنظيم إيام دراسية و ورشات عمل مكثفة تتيح الفرصة للطلاب للمشاركة في العمل الأكاديمي</li></ul>
<p>3. إجراءات تطوير التدريس:</p>
<p>4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى.</li></ul>
<p>5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ضرورة مسايرة العصر باعتماد التقنية المعلوماتية في العملية التعليمية.</li></ul>



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
**National Center for Academic Accreditation and Evaluation**

اسم منسق البرنامج: فتحي هلال

---

---

---

التوقيع:

التاريخ: 1440/05/08